

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ТЕХНИКА И СТРОИТЕЛСТВО

«Арх. Йордан Миланов» - гр. Перник

именование на училището; населено място/

УТВЪРДИЛ:



Д-в. Миленова/

(име, фамилия, поименно на директора и печат на училище)

## УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ

С ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

С РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК - ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА

/ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ/

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:**

**КОД 582 СТРОИТЕЛСТВО**

ПРОФЕСИЯ:

**КОД 582010 СТРОИТЕЛЕН ТЕХНИК**

СПЕЦИАЛНОСТ:

**КОД 5820101 СТРОИТЕЛСТВО И АРХИТЕКТУРА**

УЧЕБНА 2020/2021 ГОДИНА

Форма на обучение: ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА /ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ/

Организация на обучение: ПОЛУДНЕВНА

Училищният учебен план е разработен въз основа на типов учебен план на специалността с код 5820101 „Строителство и архитектура“ от професията с код 582010 „Строителен техник“, утвърден със Заповед № РД 09 - 2585/14.09.2018 година на министъра на МОН по рамкова програма В - ВАРИАНТ „В13“ и отговаря на вида на образованието и на спецификите на обучението по специалността от професия. Приет е на заседание на Педагогическия съвет, Протокол № 13/ 14.09.2020 г., съгласуван е с общественения съвет към училището – Протокол № 3 / 11.09.2020 г. и с представители на местния бизнес и е утвърден със Заповед № РД -11-854 /14.09.2020 г. на директора.

Клас: 10<sup>Б</sup>

## I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

За X клас

I срок - 18 учебни седмици

II срок - 20 учебни седмици,

от които 2 седмици

за производствена практика

**ВАКАНЦИИ:** Съгласно утвърдения със Заповед № РД 09 – 2118/28.08.2020г. от министъра на образованието и науката за определяне графика за учебното време за учебната 2020/ 2021 година.

## II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ

	Видове подготовка, учебни предмети	X		
		Седмичен брой часове		Годишен брой учебни часове
		I учебен срок	II учебен срок	Общо седмици
		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
	<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>			
I.	<i>Общобразователна подготовка</i>			
1.	Български език и литература	3	3	108
2.	Чужд език – Английски език	2	2	72
3.	Чужд език – руски	2	2	72
4.	Математика	2	2	72
5.	Информационни технологии	0	1	18
6.	История и цивилизации	3	4	126
7.	География и икономика	3	2	90
8.	Философия	2	2	72
9.	Гражданско образование			
10.	Биология и здравно образование	2	2	72
11.	Физика и астрономия	2	2	72
12.	Химия и опазване на околната среда	2	2	72
13.	Музика		1	18
14.	Изобразително изкуство	1		18
15.	Физическо възпитание и спорт	2	2	72
II.	<i>Обща професионална подготовка</i>			
1.	Чужд език по професията – ...			
2.	Здравословни и безопасни условия на труд			
3.	Предприемачество			
4.	Икономика	1	1	36
	<b>Общо за раздел А</b>			<b>990</b>
	<b>Раздел Б - избираеми учебни часове</b>			
III.	<i>Отраслова професионална подготовка</i>			
	Сградостроителство	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>



	Строителни материали	1	1	36
<b>IV.</b>	<i>Специфична професионална подготовка</i>			
	УП по сградостроителство	1	2	54
	УП по строителни материали	1	1	36
	Производствена практика	2 седм. х 6 ч.		64
<b>V.</b>	<i>Разширена професионална подготовка</i>			
	УП по технология на строителството	2	2	72
<b>VI.</b>	<i>Разширена подготовка</i>			
	<b>Общо за раздел Б</b>			
	<b>Общо за раздел А+ раздел Б</b>			
	<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>			
<b>VII.</b>	<i>Допълнителна подготовка</i>			
	<b>Общо за раздел А + раздел Б + раздел В</b>			
<b>Часове на основание член 14, ал. 3, т. 7 и чл. 14, ал. 6 от Раздел „Училищен учебен план“ на Наредба № 4 от 30 ноември 2015 г. за учебния план</b>				
	Модул за осъществяване на спортни дейности - волейбол	1	1	36
	Час на класа	1	1	36

**Забележка:** За разширената професионална подготовка учениците имаха възможност да избират от следните учебни предмети: УП Технология на строителството, УП Строителни материали.

### III. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

1. Училищният учебен план не може да се променя през учебната 2020/2021 година;
2. Учебното време, предвидено в училищния учебен план в раздел А и в раздел Б за изучаване на съответните учебни предмети/модули за придобиване на училищна подготовка, е задължително за всеки ученик, обучаван по специалността „Строителство и архитектура“ от професия „Строителен техник“ през учебната 2020/2021 година;
3. Изучаването на учебните предмети, модули и дейности, предложени в раздел В на училищния учебен план, не е задължително за учениците, освен ако не са заявили желанието си писмено чрез попълване на заявления преди постъпването на ученика в училището и/или най – късно до 14.09.2020 година;
4. Всеки ученик има право да завърши класа по училищния учебен план, по който е започнал да се обучава в Професионална гимназия по техника и строителство „Арх. Йордан Миланов“ – гр. Перник/ наименованието на съответното училище/;
5. Лицата, прекъснали обучението си, продължават по училищния учебен план, действащ през учебната година, от която обучението продължава;
6. Всяка учебна седмица включва и по един час *час на класа* съгласно чл. 92, ал. 2 от ЗПУО, чл. 14, ал. 6 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план;
7. Всяка учебна седмица, освен часовете по физическо възпитание и спорт, се включва и по един учебен час за организиране и провеждане на спортни дейности -

волейбол съгласно чл. 92, ал. 1 от ЗПУО, чл.14, ал. 3, т. 7 и ал. 5 от Наредба № 4/30.11.2015 за учебния план, Заповед № РД – 09 – 1111 / 15.08.2016 г. на министъра на образованието и науката за организиране и провеждане на спортни дейности.

8. Изучаваният първи чужд език продължава в XI и XII клас като чужд език по професията;

9. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, може да се разпределят за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията.

10. УУП е разработен с участието на местния бизнес с цел осигуряване на по-големи възможности за организиране и провеждане на практическо обучение, обвързано с реалните потребности и с възможностите на бизнеса.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

---

*ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО  
РАВНИЩЕ* - завършено основно образование  
*СРОК НА ОБУЧЕНИЕ* - 5 години  
*ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ* - обучение чрез работа  
(дуална система на обучение)  
*ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА* - клас  
*ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО  
РАВНИЩЕ* - завършен XII клас  
*НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА  
РАМКА (НКР) – 4*  
*РАМКОВА ПРОГРАМА В - ВАРИАНТ В13*

**ТИПОВ УЧЕБЕН ПЛАН**

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА  
ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ  
С РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК - ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА  
(ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ)

Утвърден със Заповед № РД 09 2585/14.09.2018 г.

**СПЕЦИАЛНОСТ :** код 5820101 „Строителство и архитектура”

**ПРОФЕСИЯ:** код 582010 „Строителен техник”

**ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ:**  
код 582 „Строителство”

София, 2018 г.

## I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

VIII, IX, X, XI и XII клас	I срок - 18 учебни седмици
VIII и IX клас	II срок - 18 учебни седмици
X клас	II срок - 20 учебни седмици, от които 2 седмици за производствена практика
XI клас	II срок - 22 учебни седмици, от които 4 седмици за практическо обучение в реална работна среда
XII клас	II срок – 13 учебни седмици, от които 2 седмици за практическо обучение в реална работна среда

**ВАКАНЦИИ:** Съгласно утвърдения от министъра на образованието и науката за конкретната учебна година график.

## II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

№	Видове подготовка, учебни предмети/модули	I гимназиален етап				II гимназиален етап				Общо		
		Класове			Общо	Класове			Общо			
		VIII	IX	X	VIII – X	XI	XII	XI – XII	VIII – XII			
	Учебни седмици	36	36	36	2	36	4	29	2			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>
<b>Раздел А – задължителни учебни часове</b>												
<i>I.</i>	<i>Общобразователна подготовка</i>											
1.	Български език и литература	144	108	108		360	108	87		195	555	
2.	Чужд език – ...	432	216	72		720					720	
3.	Чужд език – ...		72	72		144	72	58		130	274	
4.	Математика	108	108	72		288	72	58		130	418	
5.	Информационни технологии	36	36	18		90					90	
6.	История и цивилизации	72	72	126		270					270	
7.	География и икономика	36	36	90		162					162	
8.	Философия	36	36	72		144					144	
9.	Гражданско образование						36	29		65	65	
10.	Биология и здравно образование	54	36	72		162					162	
11.	Физика и астрономия	54	36	72		162					162	
12.	Химия и опазване на околната среда	36	54	72		162					162	
13.	Музика	18	18	18		54					54	
14.	Изобразително изкуство	18	18	18		54					54	
15.	Физическо възпитание и спорт	72	72	72		216					216	
<i>II.</i>	<i>Обща професионална подготовка</i>											
1.	Чужд език по професията – ...						72	58		130	130	
2.	Здравословни и безопасни условия на труд		18			18					18	
3.	Предприемачество	36				36					36	
4.	Икономика			36		36					36	
	<b>Общо за раздел А</b>	<b>1152</b>	<b>936</b>	<b>990</b>		<b>3078</b>	<b>360</b>	<b>290</b>		<b>650</b>	<b>3728</b>	



	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X		VIII – X	XI	XII	XI – XII		VIII – XII	
	Учебни седмици	36	36	36	2		36	4	29	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Раздел Б - избираеми учебни часове</b>												
	Отраслова и специфична професионална подготовка		72	162		234	324		145		469	703
III.	<i>Отраслова професионална подготовка</i>											
1.	Строителна графика		36			36						36
2.	Сградостроителство		36	36		72						72
3.	Строителни материали			36		36						36
IV.	<i>Специфична професионална подготовка</i>											
1.	Геодезия						36				36	36
2.	Строителна механика						90				90	90
3.	Технология на строителните процеси						90				90	90
4.	Компютърно чертане в строителството						54				54	54
5.	Организация на строителството								33		33	33
6.	Градоустройство и архитектурно проектиране						18		36		54	54
7.	Стоманобетонни и стоманени конструкции								36		36	36
8.	Строителна дейност и контрол								18		18	18
9.	Екологично и енергоефективно строителство						36				36	36
10.	ВиК на сгради								11		11	11
11	Пътища и съоръжения								11		11	11
12.	Учебна практика по:											
12.1.	Сградостроителство			54		54						54
12.2.	Строителни материали			36		36						36

13.	Производствена практика				64	64						64
14.	Практическо обучение в реална работна среда						504	140	609	70	1323	1323
V.	Разширена професионална подготовка		180	72		252	72				72	324
VI.	Разширена подготовка								29		29	29
Общо за раздел Б			252	234	64	550	900	140	783	70	1893	2443
Общо за раздел А + раздел Б		1152	1188	1224	64	3628	1260	140	1073	70	2543	6171
<b>Раздел В – факултативни учебни часове</b>												
VII.	Допълнителна подготовка	144	144	144		432	144		124		268	700
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В		1296	1332	1368	64	4060	1404	140	1197	70	2811	6871

### III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

3.1.Професионалното образование по този учебен план се придобива след:

- успешно положен държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература;
- успешно положен държавен изпит за придобиване на трета степен на професионална квалификация– по теория и практика на професията „Строителен техник”, специалност „Строителство и архитектура”.

3.2.Завършеното професионално образование се удостоверява с диплома за завършено средно образование и свидетелство за професионална квалификация.

3.3.Учениците, успешно завършили XII клас, които не са се явили или не са положили успешно някои от изпитите по т. 3.1. по свое желание, получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование.

3.4.Учениците, успешно завършили XI клас, по свое желание, могат да придобият втора степен на професионална квалификация след успешно положен държавен изпит по теория и практика по специалност от професия „Строител“ или специалност от професия „Строител-монтажник“.

- 3.5. Учениците, успешно завършили X клас, по свое желание, могат да придобият първа степен на професионална квалификация след успешно положен държавен изпит по теория и практика по специалността „Основни и довършителни работи“ от професията „Помощник в строителството“.
- 3.6. Държавният изпит за придобиване на степен на професионална квалификация се провежда в две части - по теория на професията и по практика на професията, по национална изпитна програма, утвърдена от министъра на образованието и науката. Организацията и провеждането на държавния изпит за придобиване на професионална квалификация се определят с наредба на министъра на образованието и науката, а съдържанието им – съгласно държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.
- 3.7. Придобитата степен на професионална квалификация се удостоверява със свидетелство за професионална квалификация. По свое желание придобилият степен на професионална квалификация може да получи Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация. Формата и съдържанието на документите са определени в Наредба № 8 от 2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищното образование (обн., ДВ, бр. 66 от 23.08.2016 г.).

#### **IV. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ**

- 4.1. Учебният план е разработен на основание на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 2015 г. за учебния план, рамкова програма В – вариант В13 и Държавния образователен стандарт (ДОС) за придобиване на квалификация по професията „Строителен техник“.
- 4.2. Изучаваният първи чужд език продължава в XI и XII клас като чужд език по професията.
- 4.3. Практическото обучение в реална работна среда на ученици в XI и XII клас се организира и осъществява през цялата учебна година по график за разпределение на учебното време, в зависимост от възможностите на партньора/партньорите и на професионалната гимназия, но не по-малко от 2 (два) дни в седмицата за XI клас и 3 (три) учебни дни в седмицата за XII клас. Графикът се разработва съвместно от обучаващата институция и работодателя и се утвърждава от работодателя/ите и директора на обучаващата институцията.
- 4.4. Практическото обучение в реална работна среда се провежда в предприятието под ръководството на наставник, определен от работодателя и на учител по професионална подготовка.

- 4.5. Практическото обучение в реална работна среда се провежда по учебни програми, разработени в съответствие с резултатите от ученето, определени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията. Учебните програми се разработват съвместно от учителите и наставниците и се утвърждават от директора на училището след съгласуване с работодателя.
- 4.6. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети/модули, които развиват и усъвършенстват отделни компетентности от общата, отрасловата и/или специфичната професионална подготовка в съответствие с интересите и индивидуалните възможности на учениците и с възможностите на училището в съответствие с ДОС за придобиване на квалификация по професията.
- 4.7. Учебните часове, предоставени за разширена професионална подготовка може да се използват и за усвояване на резултати от ученето от ДОС за придобиване на квалификация по професия с по-ниска степен на професионална квалификация в съответствие с интересите на учениците и с възможностите на училището.
- 4.8. Учебните часове, предоставени за разширена подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети от общообразователната подготовка в зависимост от интересите на учениците и възможностите на училището
- 4.9. Производствената практика се провежда по учебна програма и график, утвърдени от директора на училището в зависимост от конкретните условия и възможностите за организирането ѝ. Учебната програма и графикът се съгласуват с ръководителя на стопанската организация (предприятие), в която се провежда практическото обучение.
- 4.10. Факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, може да се използват за изучаване на учебни предмети, модули и/или дейности, които училището може да предложи и отговарящи на интересите на учениците.